

Koersplan 2023-2027

Het verhaal van SOPOGO

Wij staan voor goed onderwijs in een rijke leeromgeving. We geloven dat we zo bijdragen aan een plek waar enthousiaste en leergierige leerlingen met plezier, open en nieuwsgierig uitkijken naar wat zij deze nieuwe dag op school gaan leren. Vol vertrouwen in zichzelf en de ander.

Nieuwsgierig geworden? Dan nemen we je graag mee in ons verhaal. Het verhaal van SOPOGO.

Bij SOPOGO doet iedereen ertoe en ben je van harte welkom om jezelf te zijn. De leerling, de medewerker en ieder ander die het onderwijs op onze scholen op ons mooie eiland Goeree Overflakkee mogelijk maakt. Want goed onderwijs dat maken we samen, met veel plezier, iedere dag opnieuw.

De leerling

Wij geven elke leerling met zijn eigen talenten en kwaliteiten een stevige basis mee voor de volgende stap richting volwassenheid. Wat er nodig is voor die stevige basis, kan verschillen. Wij zetten ons iedere dag bewust in om goed aan te sluiten op de **ontwikkeling** van onze leerlingen. We geloven dat een stevige basis begint met het leren van kennis en vaardigheden en vraagt om een rijke betekenisvolle speel- en leerplek waar iedere school een eigen visie voor heeft. We luisteren naar de inbreng van onze leerlingen. De leerlingen **ontdekken** de wereld om hen heen. Door te doen en te ervaren met hun handen, te voelen met hun hart en te begrijpen met hun hoofd. Die wereld om hen heen geeft ons richting in de kennis en vaardigheden die de leerlingen nodig hebben. Aan die wereld willen wij duurzaam bijdragen. Elke dag een stapje erbij en soms even een stapje terug. Soms is leren spannend en inspannend. En ook dan zijn we er voor elkaar.

De medewerker

Wij geloven dat leren nooit stopt, ook niet bij ons. We investeren in het leren van onze medewerkers. We delen expertise en maken gebruik van elkaars kwaliteiten. Wij geloven in medewerkers die zich met plezier steeds blijven ontwikkelen in hun vak, gedreven zijn en de ruimte voelen om optimaal bij te dragen aan de ontwikkeling van onze scholen. Ze prikkelen de leerlingen, inspireren en dagen hen elke dag uit. Onze professionals in de scholen zijn in staat om goede instructie te geven. Ze brengen focus aan en kijken doelgericht naar de (brede) ontwikkeling van iedere leerling. Bij ons 'gereedschap' horen methodes en instrumenten waarmee we toewerken naar onze doelen.

De omgeving

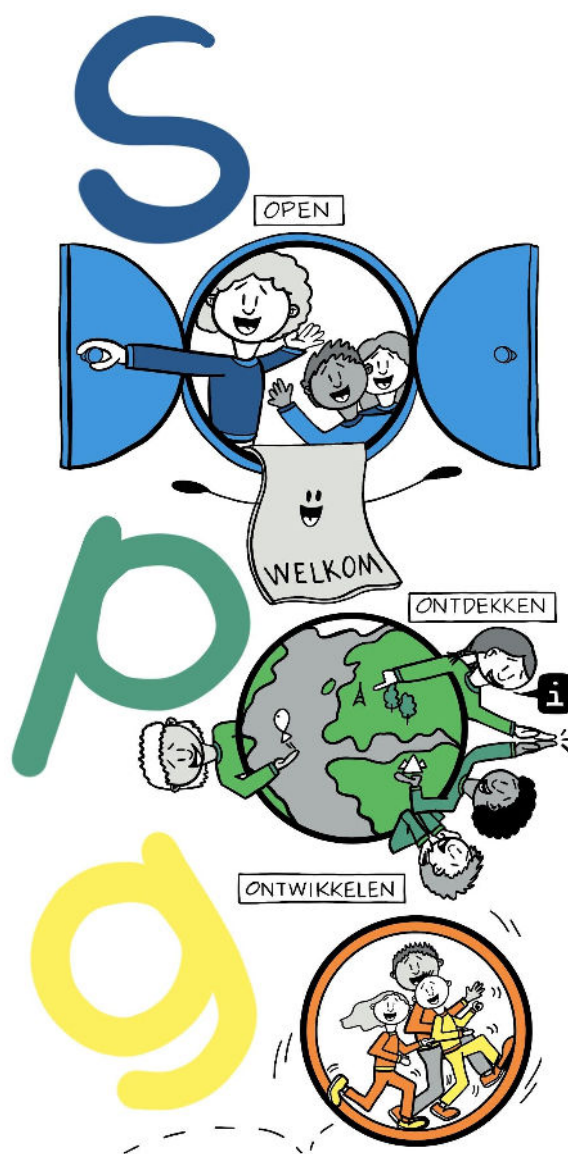
We geloven in een **open** relatie met ouders/verzorgers waarin we elkaar kunnen bevragen, met elkaar meedenken en ouders/verzorgers actief betrokken kunnen zijn bij het onderwijs en het geluk van hun kinderen. We investeren in een verbinding met onze keten- en samenwerkingspartners, de omgeving van de school, zoals de dorpskern waar de school staat, en natuurlijk ook ons eiland als geheel.

Om te werken aan een stevige basis van samen leren, is een goede relatie belangrijk. Dit betekent dat leerlingen en medewerkers elkaar écht zien. We stellen vragen aan onszelf en aan elkaar, we betrekken verschillende perspectieven, we luisteren en soms verrassen we elkaar. Zo investeren we samen, met aandacht en openheid, in de relatie.

Hierdoor dragen we met elkaar bij aan de toekomst van onze leerlingen en het beste onderwijs op ons eiland. Zo schrijven we samen het verhaal van SOPOGO. De plek waar je van harte welkom bent om jezelf te zijn.

Kort en krachtig (de samenvatting van ons verhaal)

Bij SOPOGO bieden wij alle leerlingen een stevige basis voorzien van een brede ontwikkeling, zodat zij klaar zijn voor hun volgende stap in de wereld. We sluiten met ons aanbod aan op de behoeften en de belevingswereld van onze kinderen zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Dat doen we in een rijke leeromgeving waarin veel te ontdekken is, met een onderlinge open en goede relatie en het zien, echt zien van ieder kind. Om dit te realiseren werken wij binnen SOPOGO onderling goed samen, leren we van en met elkaar, maken we gebruik van elkaars perspectieven zodat wij met veel plezier ons blijven ontwikkelen. Hierbij betrekken we ook de inzichten van de wereld om ons heen en werken we samen met ouders/verzorgers, keten- en samenwerkingspartners zodat wij ons verhaal iedere dag zichtbaar kunnen maken in onze scholen en op ons mooie eiland Goeree-Overflakkee.



WE GENIETEN VAN
ONS MOOIE EILAND,
MAAR OOK VAN
DE REST VAN
DE WERELD!

MET AANDACHT VOOR **DUURZAAMHEID**,
NATUUR & EEN GEZONDE LEEFSTIJL

IK STA VOOR
KWALITEIT!

FIJN DAT DE
SCHOLEN
BIDRAGEN AAN
DE DORPSKERNEN!

STAD AAN 'T
HARINGVLIET

DEN BOMMEL

GOEDEREDE

STELLEN DAM

MELISSANT

ANDERS
ORGANISEREN

COLLEGA'S

DIRKSLAND

HIER KUNNEN
MEDEWERKERS
TERECHT OM
HUN KENNIS &
VAARDIGHEDEN
TE BLUVEN
ONTWIKKELEN

NIEUWE-TONGE

OUDE-TONGE

INTERVISIE!

OOLTGENSPLAAT

BURGERSCHAPS-
VORMING

WOW, ER IS NOG
ZOVEEL TE
ONTDEKKEN!

IEDEREEN
BINNENBOORD
HUREN

ZONNEPANELEN!

GEEN TIJD VOOR

WELKOM!

DIT IS HET
VERHAAL
VAN
SOPODO

OPEN

RIJKE BETEKENISVOLLE
SPEEL & LEERPLEK

VOOR INCLUSIEF ONDERWIJS
IS GOEDE HUISVESTING
HEEL BELANGRIJK!

ONTDEKKEN

ZORGEN VOOR EEN
CYCLISCHE DIALOOG!

DAT DOE
JE HEEL
GOED!

ACTIEF &
TUDIG
BINDEN
BOEIEN

IK ZIE DAT JE DEZE
OPDRACHT GOED KUNT,
JIJ MAG DOOR NAAR
DE VERRIJKINGSOPDRACHT!

BESTIM

MEDEWER

LEERLING

POUPERS/

MIJN ONTWIKKELING
STAAT CENTRAAL

WE ZIEN & LUISTEREN
NAAR ELKAAR

ONTWIKKELEN



WY DOEN
MEE! OUDERE



SPORT

EROPVANG
Z, BSO

#TEKENENDE ACCOUNTANT

Onze koers 2023-2027

Onze 3 thema's: Kwaliteit, Ik zie jou en Verbinding

Vanuit ons verhaal (missie-visie), en vanuit de analyse die we hebben gemaakt van onze eigen organisatie en de wereld om ons heen, komen wij tot drie thema's die richting geven aan ons werk. Dat zijn kwaliteit, verbinding en 'ik zie jou'.

We lichten elk thema toe en verbinden hier ambities aan.

1. Kwaliteit



Doen we de goede dingen en doen we de dingen goed? SOPOGO staat voor goed onderwijs in een rijke leeromgeving. In onze ogen leveren we kwaliteit als we het onderwijs zo organiseren dat de optimale ontwikkeling van de kinderen centraal staat.

Op onze scholen hebben we een brede kijk op het kind. Naast kennis en vaardigheden zijn ook normen, waarden en persoonsvorming belangrijk. Leren is een voortdurend proces waarbij welbevinden en het verwerven van kennis hand in hand gaan. Hierbij werken we doelgericht en geven we effectieve feedback.

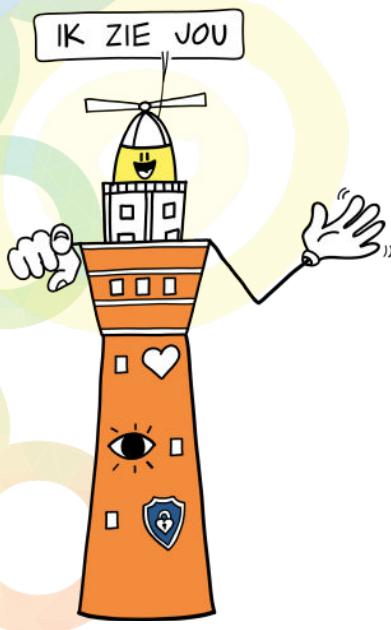
Om de optimale ontwikkeling van leerlingen te bereiken, speelt de leerkracht een uiterst belangrijke rol. Daarom wordt de leerkracht door de rest van de organisatie ondersteund om het werk met plezier, doelgericht en gefocust uit te voeren. We investeren in de verdere ontwikkeling van onze medewerkers en zorgen dat onze onderwijskwaliteit op peil blijft en verder kan groeien. We verbinden alle verschillende beleidsterreinen met elkaar om die doelen te ondersteunen.

Ambities:

Over vier jaar hebben wij het volgende gerealiseerd:

- 1.1 *Er is zowel bovenschools als op de scholen een visie geformuleerd op goed onderwijs waarbij de gebieden kennis en vaardigheden, normen en waarden, burgerschapsvorming en persoonsvorming in balans zijn. Vanuit deze basis en vanuit hun eigen rol voeren alle medewerkers van SOPOGO een cyclische dialoog over wat goed onderwijs is en leggen zij dit vast in merkbare en meetbare indicatoren. Hierdoor kunnen leerlingen zich optimaal ontwikkelen in een rijke leeromgeving.*
- 1.2 *Voor interne en externe betrokkenen bij SOPOGO is het kader van de kwaliteit van ons onderwijs inzichtelijk, monitoren we deze cyclisch en gaan we in gesprek over de ontwikkelingen die hieruit voortvloeien.*
- 1.3 *Alle medewerkers zijn actief in het vergaren van nieuwe kennis en vaardigheden, delen deze met elkaar en werken daar vervolgens samen verder aan. Medewerkers die leerlingen begeleiden, blijven hun pedagogische en didactische vaardigheden merkbaar ontwikkelen. Zodat de kwaliteit van het onderwijs goed blijft en steeds beter wordt, in het belang van de ontwikkeling van het kind.*
- 1.4 *Binnen SOPOGO hebben we met elkaar samen geformuleerd wat kansengelijkheid en inclusief onderwijs voor SOPOGO betekenen. Op basis hiervan geven de scholen invulling aan kansengelijkheid en inclusief onderwijs.*

2. Ik zie jou



SOPOGO heeft zien, gezien worden en jezelf laten zien hoog in het vaandel staan. Wanneer mensen zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelen, kunnen ze geven en ontvangen zonder oordeel, en steun en kracht ontleen aan contact met elkaar. Dat lukt alleen in een cultuur van erkenning, waardering, veiligheid en vertrouwen. Wat maakt jou uniek en hoe maken wij jou bewust van je talenten?

We omarmen verschillen en doen eenieder recht. Dat geldt voor onze leerlingen en medewerkers, maar vanzelfsprekend ook voor ouders/verzorgers en samenwerkingspartners. Door persoonlijke aandacht te geven en goed te kijken en te luisteren, zien we wat leerlingen nodig hebben om te ontwikkelen. Met het oog hierop onderhouden we ook een goede band met ouders/verzorgers en samenwerkingspartners. Samen weten we meer.

Ook onze medewerkers worden gezien, krijgen de ontwikkelkansen die ze verdienen en datgene wat ze nodig hebben om hun onderlinge samenwerking te verstevigen en bij te dragen aan onze organisatie. We spreken verwachtingen naar elkaar uit en vertrouwen erop dat iedereen het goede doet. We zeggen wat we doen en we doen wat we zeggen. Dit laten we ook zien aan de omgeving. Een goede communicatie is hét gereedschap om met iedereen in contact te blijven. Alles is erop gericht om jou te zien in alle facetten van onze organisatie.

Ambities:

Over vier jaar hebben wij het volgende gerealiseerd:

2.1 Onze leerlingen voelen zich gezien en gehoord en kijken bij de afsluiting van hun schooltijd terug op een fijne, waardevolle periode waarin ze zich goed en breed hebben kunnen ontwikkelen. Iedere school zorgt ervoor dat zij in staat is om de voortgang van deze ambitie te evalueren zodat zij indien nodig actie kan ondernemen.

2.2 Onze organisatie is bovenschools en binnen de scholen zo ingericht dat we samen steeds blijven investeren in onze medewerkers zodat zij kunnen laten zien en horen hoe zij bijdragen aan de kwaliteit van onze organisatie en ons onderwijs. Waardering is hierbij een belangrijk onderwerp van gesprek. We werken actief aan het tijdig binden, boeien en behouden van onze medewerkers.

2.3 Iedere school heeft een visie met betrekking tot de samenwerking met ouders/verzorgers. Deze visie dient als basis voor een succesvol partnerschap dat ons onderwijs en het geluk van kinderen kan verrijken.

3. Verbinden



Wij werken als scholen van SOPOGO in verbinding met elkaar en andere partijen. We zien de kinderopvang, peuterspeelzaal, buitenschoolse opvang en het voortgezet onderwijs als waardevolle partners. Samen met hen kunnen wij de kinderen een optimale begeleiding bieden.

We willen onze leerlingen opleiden tot actieve wereldburgers. Dat lukt het beste als ook onze scholen midden in de maatschappij staan. Daarom willen we ons nog sterker naar buiten gaan richten. We werken samen met partners in onze dorpsgemeenschap, op ons eiland en daarbuiten. Zo verbinden we ons onderwijs met de wereld om ons heen en brengen we de buitenwereld binnen. Dankzij deze verbinding verrijken we ons onderwijs en kunnen onze leerlingen zich op allerlei gebieden optimaal ontplooiën.

In onze relatie met de mensen en organisaties om ons heen stellen we ons open op. We luisteren, stellen vragen en zijn erop gericht om elkaar te begrijpen zodat we elkaar kunnen ontmoeten en onze kwaliteiten en expertises kunnen versterken.

Onze verbinding met de buitenwereld blijkt ook uit ons bewuste gebruik van water, energie en andere grondstoffen. We leven onze leerlingen duurzaam gedrag voor. In ons onderwijs besteden we aandacht aan duurzaamheid, natuur en een gezonde leefstijl.

Ambities:

Over vier jaar hebben wij het volgende gerealiseerd:

3.1 Iedere SOPOGO-school werkt samen met kinderopvang, peuterspeelzaal en bso om te komen tot en drempelvrije ontwikkellijn van 0 tot 13 jaar.

3.2 Iedere school heeft een visie op de samenwerking met en verwachtingen van samenwerkingspartners. Deze visie is de basis voor een succesvol partnerschap dat ons helpt om de kinderen beter te zien en ons onderwijs te verrijken. De ketenpartners ervaren de samenwerking met SOPOGO en haar scholen als waardevol en zijn gemotiveerd om te blijven bijdragen.

3.3 Elke SOPOGO-school heeft een visie op hoe zij bijdraagt aan de dorpskern en werkt vanuit die visie samen met externe partners die het onderwijs kunnen verrijken. Dit draagt bij aan de ontwikkeling van leerlingen tot maatschappelijk betrokken burgers.

3.4 Binnen SOPOGO houden we bij onze keuzes rekening met de maatschappelijke opdracht om bij te dragen aan de toekomst van de leefbare dorpskernen middels onze huisvesting, duurzaamheid en een gezonde leefomgeving. Iedere school heeft een visie hierop en maakt van daaruit gerichte keuzes.